



**RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS GADJAH MADA
TAHUN 2009-2013**



- RENSTRA FK UGM



PENDAHULUAN

Seiring dengan berjalannya waktu, adanya dinamika lokal, nasional dan global dalam Pendidikan Kedokteran dan Kesehatan, diperlukan pengelolaan fakultas yang akuntabel, transparan dan partisipatif untuk mewujudkan misi dalam meningkatkan kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berkelas dunia dengan berlandaskan kearifan lokal; mengembangkan dan memperkuat manajemen fakultas yang mandiri dan mempunyai tata kelola yang baik (*Good Faculty Governance*) serta meningkatkan kesejahteraan segenap sivitas akademika yang bercirikan profesionalitas. Setelah dilakukan *self evaluation* maka dapat disusun dengan analisis SWOT dan isu strategis tentang Fakultas Kedokteran sebagai berikut :

Kekuatan

Untuk mewujudkan Visi dan Misi menjadi *World Class Research University* Fakultas Kedokteran UGM dalam melaksanakan Tri Dharma saat ini menerapkan regulasi *assessment* dan *system assessment* yang sesuai dengan *best practice* di tingkat internasional yang didukung oleh *quality assurance*, etika yang memadai serta menerapkan prinsip-prinsip manajemen rasional untuk melakukan inovasi pendidikan dan perbaikan secara kontinyu. Fakultas sebagai *trend setter* dengan dukungan kuantitas dan kualitas staf (terutama 45 Profesor dan 99 Doktor) dan alumni, serta adanya jaringan kerjasama yang luas baik dari dalam negeri, luar negeri maupun masyarakat mendukung pelaksanaan proses pendidikan dan penelitian yang unggul. Hal ini ditunjukkan dengan ditematkannya Fakultas Kedokteran menjadi rangking 106 dunia dan

63 Asia menurut THES (*Time Higher Education Survey*). Perbandingan jumlah mahasiswa pendidikan dokter yang diterima dengan pendaftar 1:144, menunjukkan bahwa mereka yang diterima adalah yang berkualitas sangat baik. Untuk mendukung kegiatan penelitian di fakultas kedokteran telah tersedia *Standart Operating Procedure* (SOP) fasilitas, alat, profil, dan laboratorium terpadu, serta informasi lain yang dapat dilihat di dalam *Website yang up to date*.

Kelemahan

Sistem tata-kelola Tri Dharma PT yang diterapkan saat ini belum menunjukkan adanya *resource sharing*, baik sumber daya manusia maupun fasilitas dari program studi maupun unit yang ada di bawah fakultas. Pengembangan Visi dan Misi Universitas masih bersifat *top down*, untuk yang akan datang perlu menggali Visi dan Misi di tingkat *grass root*. Pada proses akademik dan kemahasiswaan ada beberapa hal yang belum berjalan dengan baik di antaranya pada tahap rotasi klinik belum terlaksana secara optimal, siklus pengembangan soal – pelaksanaan ujian – evaluasi soal belum lancar dan peran bagian dalam pengembangan soal belum optimal, pemantauan hasil belajar mahasiswa belum berkesinambungan, mekanisme yang ada belum bersifat proaktif dan masih *ad hoc* dan pasif. Demikian pula staf akademik dari rumah sakit pendidikan dan Sarana pelayanan kesehatan (rumah sakit pendidikan, puskesmas, dll) belum termanfaatkan secara optimal di dalam proses pendidikan. Mekanisme evaluasi blok, evaluasi tutor telah dilaksanakan tetapi belum berjalan secara optimal dan hasil-hasil evaluasi belum menjadi *feedback* untuk pengembangan secara kontinyu. Fakultas sedang membentuk unit pelayanan mahasiswa prodi sarjana dan pasca-sarjana secara terpadu untuk melayani berbagai aspek kebutuhan mahasiswa. Dalam bidang penelitian dan publikasi ada beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan di antaranya monitoring evaluasi penelitian belum kontinyu jumlah publikasi Jurnal Internasional dan nasional masih rendah, rasio penyusunan proposal dan pelaksanaan penelitian masih rendah, staf *medical technologist/tehnisi* masih terbatas, jumlah staf senior pensiun cukup tinggi.

Kesempatan

Fakultas Kedokteran mendapatkan kepercayaan stakeholder yang tinggi, hal ini ditunjukkan dengan diperolehnya berbagai grant dari dalam maupun luar negeri untuk kegiatan pendidikan dan penelitian. Potensi sumber dana juga terus meningkat baik dari dana masyarakat (Fakultas/ Universitas) maupun hasil sinergi antara A-B-G (*Academy, Business, and Government*) dan kerjasama internasional. Hal tersebut juga didukung adanya otonomi perguruan tinggi secara penuh sesuai dengan UU Badan Hukum Pendidikan. Sumber dana yang ada dialokasikan untuk pengembangan proses pendidikan, SDM serta fasilitas pendidikan dan penelitian serta pengabdian kepada masyarakat.

Ancaman

Adanya persaingan nasional dan global dalam pengelolaan institusi pendidikan kedokteran dan kesehatan memerlukan antisipasi yang memadai. Ancaman yang lain yang perlu mendapatkan perhatian adalah sumber daya manusia berupa *brain drain* ke institusi lain dan pensiun, UU dan regulasi yang belum searah, serta belum optimalnya pengelolaan sumber daya. Bertambahnya jumlah Fakultas Kedokteran lain yang berkualitas, percepatan perubahan di tingkat nasional dan internasional di bidang kesehatan perlu mendapatkan perhatian. Demikian juga belum adanya Akreditasi Institusi, Laboratorium serta munculnya pusat *research* di institusi lain perlu dipikirkan cara antisipasi secara bijak.

ISU-ISU STRATEGIS 2009-2013

Nasional dan Global

Globalisasi, kebijakan nasional Undang Undang Sistem Pendidikan Nasional dan desentralisasi serta potensi pesaing baru akan sangat mempengaruhi kebijakan dalam dunia pendidikan. Di sisi lain pada bidang penelitian terjadi situasi yang belum kondusif dalam memacu penelitian, kesempatan yang terbuka belum optimal dimanfaatkan, perlu peningkatan penelitian yang memperhatikan keberlanjutan, dengan mengangkat

masalah lokal-nasional, berlandaskan kearifan lokal (*research for sustainable development*). Adanya tantangan global seperti *emerging infectious disease, life style related disease, drug/diagnostic tools development* perlu mendapat perhatian khusus. Prioritas riset Fakultas Kedokteran sangat berkaitan dengan agenda Riset Nasional, riset kesehatan dasar, *resources*, inklusif dan representative. Hal-hal tersebut digunakan sebagai acuan dalam penyusunan *high quality research proposal* yang *marketable* sesuai dengan pendanaan yang tersedia.

Sumberdaya keuangan

Sumber pendanaan pendidikan dan penelitian dan pengabdian masyarakat potensinya besar, akan tetapi perlu digarap secara optimal dengan perubahan sistem manajemen keuangan dari konvensional yang kurang aspiratif kepentingan bagian dan unit lain menjadi terintegrasi secara keseluruhan.

Sumber daya manusia

Adanya kebijakan *zero growth* dari pemerintah untuk tenaga pendidik akan mengakibatkan beberapa bagian terancam kekurangan SDM. Di sisi lain banyaknya tenaga pendidik dari Departemen Kesehatan belum jelas sistem *carrier path* dalam jenjang pendidikan.

Akademik

Sistem dan implementasi proses pendidikan di semua jenjang belum dilaksanakan secara optimal, demikian pula pelaksanaan kurikulum juga belum sepenuhnya mengacu pada EfSD (*Education for Sustainable Development*). Hal lain tentang adanya keterbatasan dalam menanggapi tuntutan pembelajaran dengan *problem based learning, student centered learning* dan kurikulum berbasis kompetensi juga perlu mendapatkan perhatian. Permintaan pembukaan program studi baru dengan segala implikasinya juga masih terus berjalan.

Jaringan kerjasama

Meskipun jaringan kerjasama sudah demikian luas, dengan perkembangan jumlah mahasiswa dan perubahan sistem pendidikan masih diperlukan penambahan secara kontinyu, khususnya hubungan kerjasama dengan rumah sakit. Adanya rencana universitas mendirikan Rumah Sakit Pendidikan perlu dikelola secara optimal.

Leadership, kelembagaan dan administrasi

Sistem organisasi dan tata-hubungan antar lembaga, program studi dan unit di lingkungan fakultas belum terbangun efektif dan efisien. Hal tersebut di antaranya disebabkan oleh tidak seimbanginya kemampuan manajerial dan *team work* dengan tuntutan serta masih terpancang dengan *mental model* administrasi pegawai negeri. Sistem peningkatan kesejahteraan karyawan dan sistem insentif yang berbasis kinerja belum tersusun secara baik, sehingga pemberian *reward* belum berjalan optimal.

Pascasarjana

Program studi lama dan permintaan pembukaan program studi baru baik pada Program Pendidikan Dokter Spesialis/S2/S3 belum dapat tertata dengan baik. Kebutuhan nasional terhadap dokter spesialis masih sangat tinggi, sehingga adanya akreditasi dari Kolegium, BAN-PT dan lembaga lain sangat diperlukan untuk legalitas dan jaminan kualitas terhadap suatu program studi termasuk diselenggarakannya *double / joint degree* dengan institusi luar negeri. Masih terbatasnya mahasiswa internasional untuk program Pascasarjana diperlukan skema-skema khusus agar menarik minat mahasiswa asing termasuk adanya kredit transfer .

Hasil *self evaluation* tersebut digunakan sebagai materi dalam perumusan dan penyusunan Renstra dan Renop FK UGM. Berikut ini dengan rasa syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa disampaikan RENSTRA UGM 2009-2013. Rencana Strategis ini merupakan hasil kerja kolektif warga Fakultas Kedokteran dalam menetapkan fokus dan prioritas pengembangan universitas lima tahun ke depan.

Untuk implementasi RENSTRA ini, penjabaran selanjutnya akan disusun dalam bentuk Rencana Operasional (RENOP) Fakultas 2009-2013. Analisis yang lebih rinci diperlukan untuk mendapatkan target pencapaian Indikator Sasaran yang optimal dan mantap dalam rangka pencapaian tujuan Fakultas pada periode 2009-2013.

Akhirnya kami mengajak segenap warga Fakultas Kedokteran, dengan mengacu pada RENSTRA ini, untuk menyusun kegiatan berdasarkan program-program yang komprehensif, terpadu, efektif, efisien dan akuntabel.

Yogyakarta, 1 Juni 2009

Dekan

Prof. dr. Ali Ghufron Mukti, M.Sc., Ph.D.



VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

VISI

Menjadi fakultas riset kelas dunia yang unggul, mandiri, bermartabat, dengan dijiwai Pancasila mengabdikan kepada kepentingan dan kemakmuran bangsa melalui proses yang rasional, efisien, terintegrasi, berkesinambungan dengan penerapan prinsip tata kelola yang baik dengan didukung oleh sumber daya manusia yang profesional dan bertanggung jawab.

MISI

- [1] Meningkatkan kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berkelas dunia berlandaskan kearifan lokal.
- [2] Mengembangkan dan memperkuat manajemen fakultas yang mandiri dan mempunyai tata kelola yang baik (*Good Faculty Governance*).
- [3] Meningkatkan kesejahteraan segenap sivitas akademika yang bercirikan profesionalitas

TUJUAN DAN SASARAN

TUJUAN

- [1] Menjadi Fakultas riset kelas dunia yang berlandaskan kearifan lokal guna memecahkan masalah lokal, nasional dan global.
- [2] Menjadi Fakultas yang mandiri dan bertata kelola baik (*Good Faculty Governance*).
- [3] Menjadi Fakultas yang mengedepankan kesejahteraan melalui profesionalitas.

SASARAN

Untuk tujuan “Menjadi Fakultas riset kelas dunia yang berlandaskan kearifan lokal guna memecahkan masalah lokal, nasional dan global.”:

- [1] Terwujudnya pembelajaran berbasis riset
- [2] Tercapainya peningkatan reputasi dan akreditasi nasional maupun internasional di bidang Pendidikan, Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat
- [3] Tercapainya peningkatan jejaring kerjasama nasional dan internasional
- [4] Tercapainya peran Fakultas Kedokteran UGM yang selalu meningkat dalam penyelesaian masalah bangsa dengan pendekatan kearifan lokal untuk memecahkan masalah lokal, nasional dan global.

Untuk tujuan “Menjadi Fakultas yang mandiri dan bertata kelola baik (*Good Faculty Governance*)”:

- [5] Tuntas inventarisasi dan pelaporan aset tetap
- [6] Tuntas penyiapan sistem manajemen yang transparan, akuntabel dan partisipatif
- [7] Tersusunnya laporan keuangan sesuai standar akuntansi yang berlaku bagi fakultas yang mandiri
- [8] Tercapainya *Good Governance* dalam sistem manajemen

- [9] Tercapainya peningkatan berkelanjutan kapasitas kerjasama dan pengembangan usaha
Untuk tujuan” Menjadi Fakultas yang mengedepankan kesejahteraan melalui profesionalitas”
- [10] Tercapainya standar penghargaan dan kesejahteraan segenap sivitas akademika
- [11] Tercapainya pemerataan kegiatan dalam Pendidikan, Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat

PERUMUSAN STRATEGI



Dengan mempertimbangkan hasil analisis dan kajian termasuk masukan-masukan dari *stakeholders*, untuk mencapai sasaran-sasaran di atas telah disusun program dan kebijakan strategis di bawah ini. Pencapaian sasaran diukur melalui indikator-indikator pencapaian sasaran yang dapat dilihat dalam Lampiran, sedangkan target-target diuraikan dalam dokumen Rencana Operasional.

Strategi untuk Mencapai Tujuan Menjadi Fakultas riset kelas dunia yang berlandaskan kearifan lokal guna memecahkan masalah lokal, nasional dan global

Sasaran 1: Terwujudnya pembelajaran berbasis riset

Strategi untuk mencapai sasaran ini melalui:

1. Program penyempurnaan sistem tatakelola riset Fakultas Kedokteran dengan kebijakan memprioritaskan terwujudnya keikutsertaan seluruh kelompok penelitian yang ada.
2. Program percepatan pertumbuhan riset multidisiplin dalam pusat dan laboratorium dan peningkatan kebijakan pentahapan (pertama meningkatkan pemahaman konsep pusat dan laboratorium riset fakultas, kedua meningkatkan keterlibatan jumlah peneliti dalam pusat dan laboratorium, dan ketiga meningkatkan mutu penelitian).
3. Program peningkatan prosentase jumlah mahasiswa program studi pascasarjana dengan kebijakan penataan prioritas (mencakup peningkatan jumlah dan kualitas mahasiswa pascasarjana melalui

- perekrutan mahasiswa bermutu secara proaktif dan peningkatan mutu serta relevansi program studi pascasarjana)
4. Program pemberian dukungan fasilitas riset untuk tesis (S2) dan disertasi (S3), dengan kebijakan pemberian dukungan finansial dan non-finansial (diupayakan dari berbagai sumber).
 5. Melanjutkan program peningkatan mutu dan relevansi pembelajaran berbasis riset seluruh program studi pada semua jenjang pendidikan dengan kebijakan Dekan, bagian-bagian, unit dan pusat bersinergi dalam sosialisasi, pengembangan, dukungan fasilitas, monitoring pelaksanaan dan kemajuan sistem pembelajaran berbasis riset; Dekanat fokus pada sosialisasi konsep dan pedoman serta menjadi katalisator berkembangnya pembelajaran berbasis riset yang paling sesuai pada tiap program studi

Sasaran 2: Tercapainya peningkatan reputasi dan akreditasi nasional maupun internasional di bidang pendidikan, riset dan pengabdian kepada masyarakat

Strategi untuk mencapai sasaran ini melalui:

6. Program peningkatan dan penjaminan mutu kurikulum dan silabi secara berkelanjutan untuk memenuhi atau melampaui standar nasional dan internasional dengan kebijakan pentahapan (semua program studi harus melakukan evaluasi diri dan merencanakannya secara sistematis serta memilih fokus pembedaan yang mempunyai daya tarik nasional dan internasional dengan upaya mengangkat keunggulan lokal dan nasional ke tingkat dunia).
7. Program peningkatan mutu bidang SDM, sarana prasarana dan manajemen dengan kebijakan perencanaan saksama, menyeluruh dan terpadu dengan perhatian pada relevansi terhadap fokus bidang pengembangan dan juga mempertimbangkan perimbangan antara kegiatan dan ketersediaan sumberdaya (optimalisasi dilakukan dengan mengutamakan perolehan nilai tambah pada aspek yang prospektif secara nasional dan internasional).

8. Program pengembangan dengan perguruan tinggi luar negeri yang bermutu melalui kebijakan penajagan pada semua kemungkinan pendekatan dan direncanakan oleh semua program studi, sedangkan Dekanat memfasilitasi, memonitor, mengevaluasi dan mengarahkan.
9. Program peningkatan mutu riset bertaraf internasional dengan kebijakan mengutamakan pada penyelesaian permasalahan bangsa dan mendorong riset-riset kerjasama dengan center dan mitra negara maju baik kerjasama dalam proses penelitian, pendanaan maupun publikasi serta peningkatan mutu SDM dan sarana prasarana penelitian, di semua lingkup termasuk unit, pusat dan laboratorium.
10. Program peningkatan mutu pengabdian kepada masyarakat berfokus pada pemberdayaan masyarakat dan peningkatan partisipasi masyarakat lokal, nasional dan internasional dengan kebijakan meningkatkan kepedulian dan empati dalam membantu dan memberdayakan masyarakat sehingga pengalaman dan keahlian yang diperoleh dapat menjadi pelajaran bagi bangsa dan dunia internasional.
11. Program penelaahan dan penyusunan *road-map* pengajuan akreditasi nasional dan internasional serta peningkatan akreditasi nasional dan internasional dengan kebijakan sesuai keadaan tiap program studi (pentahapannya dapat mulai dari identifikasi kemampuan untuk akreditasi pada bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; obyek akreditasi dapat dimulai dari yang paling siap misalnya manajemen, laboratorium atau jurnal).
12. Program peningkatan sosialisasi dan pertukaran pengalaman dalam proses mendapatkan pengakuan dan akreditasi nasional dan internasional dengan kebijakan mendasarkan pada hasil evaluasi kesiapan dalam memfasilitasi persiapan akreditasi nasional dan internasional di bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat atau manajemen

Sasaran 3: Tercapainya peningkatan jejaring kerjasama nasional dan internasional

Strategi untuk mencapai sasaran ini melalui:

13. Program peningkatan fasilitas jejaring kerjasama nasional dan internasional dengan kebijakan pengembangan serentak yang meliputi aspek kapasitas kelembagaan dan SDM, tatakelola, pendataan, pemantauan serta pendanaan (baik untuk stimulant maupun pendampingan).
14. Program peningkatan jumlah dan mutu jejaring kerjasama nasional dan internasional dengan kebijakan memprioritaskan kerjasama yang memberikan posisi strategis Fakultas Kedokteran di tingkat nasional maupun internasional

Sasaran 4: Tercapainya peran Fakultas Kedokteran UGM yang selalu meningkat dalam penyelesaian masalah bangsa dengan pendekatan kearifan lokal untuk memecahkan masalah lokal, nasional dan global

Strategi untuk mencapai sasaran ini melalui:

15. Program keterpaduan identifikasi berkelanjutan antara permasalahan bangsa dan penyelesaiannya serta advokasi keunggulan lokal dan nasional ke tingkat dunia.
16. Program peningkatan dan penjagaan kesinambungan peran Fakultas Kedokteran dalam penyelesaian permasalahan masyarakat.
17. Program peningkatan mutu advokasi keunggulan lokal dan nasional ke tingkat dunia
18. Program peningkatan kapasitas dalam melakukan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi sesuai dengan kearifan lokal.

Program Butir 15 hingga 18 dilaksanakan dengan kebijakan terpadu bersama program-program dalam Sasaran 1, 2 dan 3

Strategi untuk Mencapai Tujuan Menjadi Fakultas yang Mandiri dan Bertata Kelola Baik (*Good University Governance*)

Sasaran 5: Tuntas inventarisasi dan dan pelaporan aset tetap

Strategi untuk mencapai sasaran ini melalui:

19. Program penuntasan dengan kebijakan diawali dengan mengupayakan kesesuaian data fisik dan data yang disajikan dalam laporan keuangan; rekonsiliasi data dilakukan antara Urusan Umum dan Urusan Keuangan; hasil rekonsiliasi tersebut menjadi dasar pembuatan laporan.

Sasaran 6: Tuntas penyiapan sistem manajemen SDM yang transparan dan mandiri

Strategi untuk mencapai sasaran ini melalui:

20. Program penyiapan dan pelaksanaan instrumen manajemen SDM dengan kebijakan perubahan pengelolaan SDM termasuk pengangkatan pegawai fakultas diawali dengan penyiapan instrumen manajemen SDM fakultas.
21. Program pengelolaan SDM sesuai dengan sistem PT-BHMN dengan kebijakan system SDM PT BHMN UGM menerapkan manajemen *dual system* dan menggunakan prinsip-prinsip profesionalisme

Sasaran 7: Tersusunnya laporan keuangan sesuai dengan standar akuntansi yang berlaku bagi fakultas yang mandiri

Strategi untuk mencapai sasaran ini melalui:

22. Program penyelesaian semua temuan audit internal dan eksternal
23. Program pembuatan sistem akuntansi yang dipakai sebagai standar yang berlaku untuk fakultas yang mandiri (dikerjakan secara bertahap).

Program Butir 22 dan 23 di atas dilaksanakan dengan kebijakan bahwa untuk mencapai status Wajar Tanpa Pengecualian, semua temuan audit internal dan eksternal harus ditindaklanjuti dan akuntansi di seluruh Fakultas Kedokteran sesuai standar yang berlaku bagi fakultas yang mandiri.

Sasaran 8: Tercapainya *Good Governance* dalam sistem manajemen

Strategi untuk mencapai sasaran ini melalui:

24. Program penataan organisasi fakultas yang mandiri yang memenuhi standar *good governance*
25. Program penyempurnaan integrasi sistem informasi keuangan dan manajemen

Program Butir 24 dan 25 di atas dilaksanakan dengan kebijakan implementasi *good governance* dalam sistem manajemen yang dilaksanakan secara serentak meliputi penataan organisasi, integrasi sistem informasi keuangan dan manajemen serta penyiapan instrumen akreditasi nasional dan internasional; transparansi dan akuntabilitas ditunjukkan melalui publikasi laporan tahunan.

Sasaran 9 : Tercapainya peningkatan berkelanjutan kapasitas kerjasama dan pengembangan usaha

Strategi untuk mencapai sasaran ini melalui:

26. Program pengembangan jejaring kerjasama dengan alumni dan *stakeholders* (termasuk internal *stakeholders* seperti laboratorium, pusat dan unit-unit pelaksana lain)
27. Program transformasi unit usaha menjadi profesional dan berkemampuan memberikan kontribusi yang meningkat secara berkelanjutan bagi pelaksanaan kegiatan pokok fakultas (Tri Dharma Perguruan Tinggi)

Program Butir 26 dan 27 di atas dilaksanakan dengan kebijakan dan pelaksanaan secara serentak untuk memenuhi azas menyeluruh dan terpadu.

Strategi untuk Mencapai tujuan” Menjadi Fakultas yang mengedepankan kesejahteraan melalui profesionalitas” :

Sasaran 10 : Tercapainya pemerataan kegiatan dalam Pendidikan, Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat

28. Program pemerataan kegiatan Pendidikan, Riset dan Pengabdian kepada masyarakat melalui profesionalitas.
29. Program pengembangan profesionalitas untuk calon tutor, calon instruktur dan calon peneliti.
30. Program Pemberdayaan seluruh staf fakultas, khususnya yang belum secara aktif berpartisipasi dalam Pendidikan, Riset dan Pengabdian kepada masyarakat dengan monitoring teratur.

Sasaran 11: Tercapainya standar penghargaan dan kesejahteraan segenap sivitas akademika

31. Program mobilisasi dan *sharing* penggunaan sumber daya menuju efisiensi.
32. Program pengembangan sistem renumerasi yang adil dan berdasarkan kinerja untuk peningkatan kesejahteraan.
33. Program pemenuhan kebutuhan primer, sekunder dan tersier untuk seluruh staf fakultas dalam rangka meningkatkan produktifitas dan kualitas kesejahteraan

- RENSTRA FK UGM